

PROJECTE "HORT ALEGRE" ESCOLA ANNEXA

Despertem els sentits amb les plantes aromàtiques

Descobrim un món de sensacions a través de les aromes, les formes i les virtuts de les plantes aromàtiques



Activitats realitzades amb infants de P5 de l'escola Annexa



OBJECTIU

L'objectiu dels tallers realitzats amb els quatre grups de P5 de l'Annexa ha estat

- **despertar inquietuds en els infants al respecte de les plantes aromàtiques i donar a conèixer les seves virtuts i els seus usos a través de dinàmiques basades en les sensacions.**

Els quatre grups s'han mostrat molt receptius i participatius, demostrant coneixements i sensibilitat cap a les plantes aromàtiques.

PROCEDIMENT I METODOLOGIA

En una primera part s'ha reflexionat de forma conjunta sobre la importància de les plantes en les nostres vides i s'han presentat 5 plantes molt característiques del nostre entorn natural: **la maria lluisa, el romaní, la farigola, la menta i la tarongina**. S'han creat grups i cada grup ha representat una planta i hem parlat sobre les seves característiques i sobre les seves propietats.

Després hem jugat a les endevinalles, obtenint una resposta ràpida i encertada, la qual cosa demostra que els infants han interioritzat les característiques de les plantes presentades.

Finalment, hem estimulat el sentit de l'olfacte a partir d'uns saquets en els quals hi havia cada una de les plantes; els infants han hagut d'identificar la seva planta entre els cinc saquets.

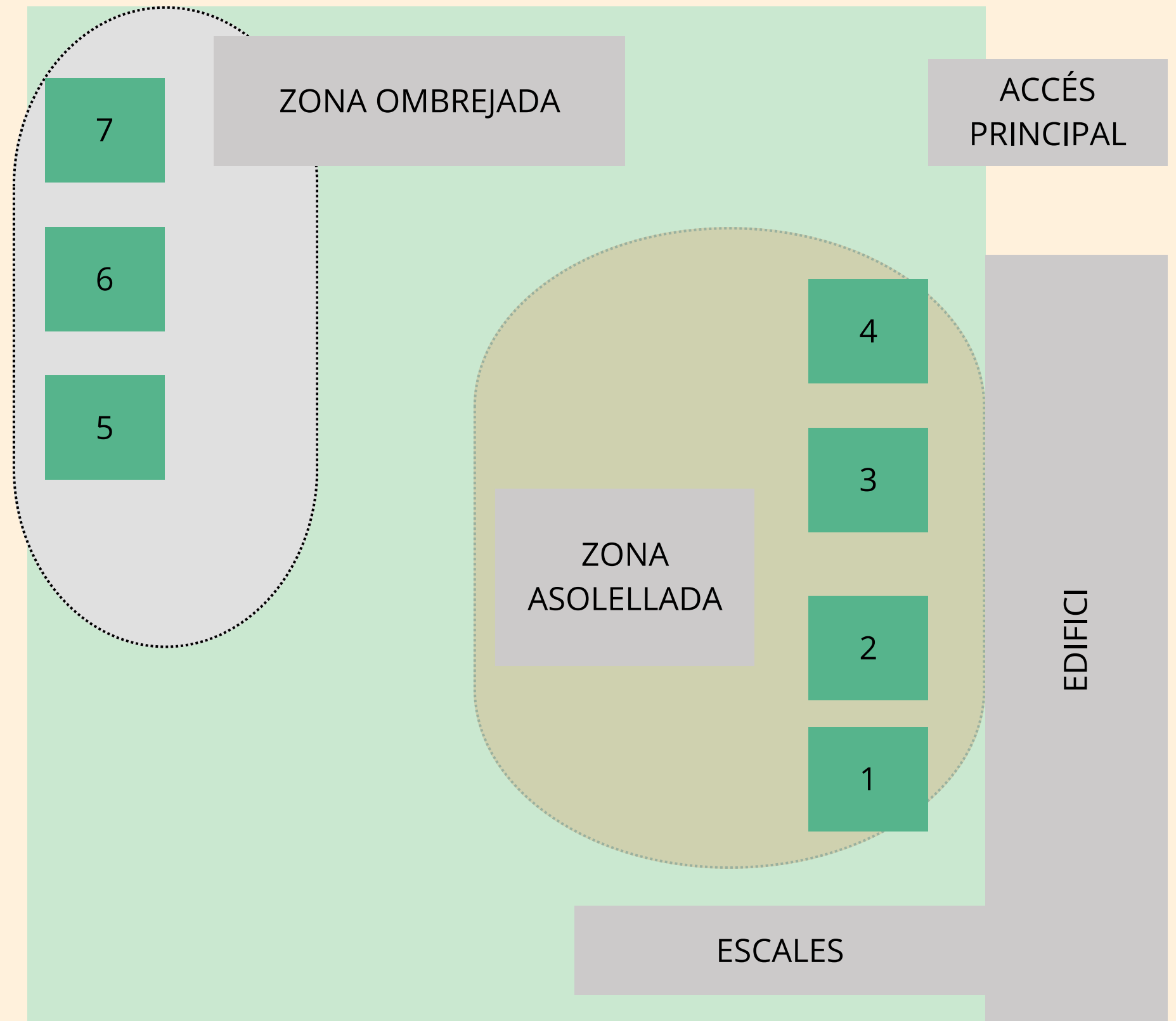
L'actitud ha estat excel·lent, i els resultats molt satisfactoris.

Plantem vida i color al pati

En la segona part, hem presentat unes altres plantes, la majoria amb flors, reflexionant sobre la importància de tenir flors a prop, perquè “alegren la vista i ens donen benestar”. En aquest sentit, s’introdueix el concepte de que les plantes, i les flors en especial, ens ajuden més enllà del camp físic, també en el camp emocional i anímic. Molts infants, d’alguna manera, han demostrat tenir interioritzat aquest concepte.

Cada grup ha plantat flors i aromàtiques en dues de les 7 jardineres petites que hi ha al pati de l’entrada principal, obtenint composicions acolorides i aromàtiques.

A continuació s’exposa un planell de com han quedat les jardineres:



COMPOSICIÓ DE LES JARDINERES (part assolellada)

1



Alysum
marítimum
blanc

Bidens

calèndula
groga

Alysum
marítimum
morat

Lavandula
lanceolata

2



Alysum
marítimum
blanc

calèndula
groga

Lavandula
lanceolata

Alysum
marítimum
morat

Bidens

Grup de LES GAVARRES 5 de desembre (15 infants)

Comencem la ronda de repoblament de les jardineres amb les dues que es troben més a prop de les escales, a la zona assolellada.

Abans de plantar les flors i aromàtiques fem una aportació de terra, posteriorment, faig aportació d'adob orgànic.

La tria de les plantes està en relació directa amb la ubicació de les jardineres: plantes vivaces que aguantin l'exposició al sol directe.

La idea de disseny de la composició és que a cada jardineria hi hagi una aromàtica llenyosa i resistent a la calor i plantes amb diverses floracions a l'any, mel·líferes i que també desprenguin aroma.

Així doncs, el grup de "Les Gavarres" serà el responsable de regar. **Caldrà fer-ho dos cops per setmana, donat que tenen una exposició directa al sol.**

3



Campànula blanca	Bidens
farigola	
Bellis perennis, margaridoia	calèndula

4



Campànula blanca	Bellis perennis, margaridoia
farigola	
Bidens	calèndula

Grup BOSC DE PALAU

12 de desembre (14 infants)

Amb el segon grup plantem a les altres dues jardineres que estan a la part assolellada. Algunes de les plantes són les mateixes, com la calèndula i la bidens, que les trio per la seva bellesa, rusticitat i resistència. Però canviem la planta aromàtica, en aquest cas posem farigoles, també molt resistents a les zones amb sol directe, i hi posem flors d'altres colors per ampliar la gamma cromàtica: campànula i margaridoia (bellis perennis).

Igualment, **caldrà que el grup que té cura de les jardineres regui dos cops per setmana, donat que tenen una esposició directa al sol.**

COMPOSICIÓ DE LES JARDINERES (part ombrívola)

5



calèndula
tarongina
(melissa
officinalis)
Al·lelí rosat
(matthiola
incana) origanum
vulgaris
poliol
(mentha
polegium) viola

6



calèndula viola
tarongina
origanum mentha
vulgaris polegium
poliol
viola

7



tarongina calèndula
(melissa
officinalis)
al·lelí morat
origanum campànula
vulgaris blanca

Grup VALL DE SANT DANIEL

14 de desembre
(15 infants)

Grup DEVESA

14 de desembre
(15 infants)

Amb aquests dos grups, amb els que realitzem l'activitat el mateix dia a hores diferents, ens repartim les tres jardineres restants, situades a la part d'ombra. El grup "Vall de Sant Daniel" planta a la jardinera 5 i comença la interenció a la 6, i el grup "Devesa" continua amb la 6 i s'encarrega de la 7.

En aquesta ocasió, donat que la ubicació és totalment diferent, el plantejament també ho és, i hi plantem flors d'ambients ombrívols i humits, com les violes i els al·lelís, i plantes aromàtiques que també es desenvolupen bé en aquests espais, com la tarongina, el poliol i l'orenga morat. Algunes flors, donada la seva versatilitat, també les plantem en aquesta zona, com la calèndula i la campànula. En aquestes jardineres s'ha fet també aportació de compost i adob orgànic.

A nivell de reg, en aquest cas, amb un cop a la setmana n'hi haurà suficient

ELS INFANTS PARTICIPANTS HAN GAUDIT MOLT L'EXPERIÈNCIA DE TOCAR LA TERRA, TREURE LES PLANTES DEL TEST I VEURE LES ARRELS, ENFONSAR LA PLANTA A LA TERRA, ENVOLCALLAR-LA I CREAR UNA COMPOSICIÓ FLORAL QUE APORTARÀ COLORS I NOUS AROMES A UN ESPAI QUE TRANSITEN DIÀRIAMENT I QUE BENEFICIARÀ A TOTA LA COMUNITAT EDUCATIVA

